

ПРОТОКОЛ № 23

заседания диссертационного совета Д 212.002.02

от 17 октября 2014 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: д-р психол. наук, проф. Клюева Н.В., д-р психол. наук, проф. Карпов А.В., канд. психол. наук, доцент Маркова Е.В., д-р полит. наук, проф. Головин Ю.А., д-р психол. наук, проф. Жедунова Л.Г., д-р психол. наук, проф. Иванова Н.Л., д-р психол. наук, проф. Кашапов М.М., д-р психол. наук, проф. Леньков С.Л., д-р биол. наук, проф. Мышкин И.Ю., д-р философ. наук, проф. Нажмудинов Г.М., д-р психол. наук, проф. Назаров В.И., д-р психол. наук, проф. Поварёнков Ю.П., д-р психол. наук, проф. Субботина Л.Ю., д-р фил. наук, проф. Томашов В.В., д-р психол. наук, проф. Фетискин Н.П.

СЛУШАЛИ: Заключение экспертной комиссии по диссертации Павлова Александра Сергеевича «Динамика учебно-важных качеств в профессиональном становлении курсантов военных вузов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология и эргономика.

1. Экспертная комиссия в составе Поваренкова Ю.П., доктора психологических наук, профессора кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, Ленькова С.Л., доктора психологических наук, профессора, главного научного сотрудника «Института психолого-педагогических проблем детства Российской Академии образования г. Москвы», Кашапова М.М., доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогики и педагогической психологии Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова ознакомилась с содержанием диссертационного исследования Павлова А.С. на предмет составления данного заключения.

ВЫСТУПИЛИ:

Эксперт профессор Поваренков Ю.П.: работа Павлова А.С. отвечает основным требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Диссертационное исследование Павлова А.С. посвящено актуальной в теоретическом и практическом плане проблеме оптимизации высшего военного образования. Сформулированная автором цель работы: «Выявить динамику учебно-важных качеств курсантов военных вузов» соответствует специфике предмета исследования, и ориентирована на решение поставленной научно-исследовательской проблемы. Последовательность её решения раскрывается в задачах, которые согласуются с целью исследования.

Методический аппарат диссертации обоснован, использованные методики являются валидными и надёжными, а также адекватными предмету и

цели исследования. В диссертации проведён глубокий теоретический анализ научно-методической литературы, который фиксирует современное состояние изучения сформулированной проблемы и позволяет сформулировать актуальные направления её дальнейшего исследования.

Автором раскрыт предмет исследования: «Закономерности изменения учебно-важных качеств курсантов». Установлено подчинение динамики УВК и их структуры основным закономерностям системогенеза. Определены частные особенности развития УВК и их структуры. Установлены ведущие и базовые учебно-важные качества. Показана тенденция увеличения от третьего курса к пятому структурного веса базовых качеств волевого компонента. Установлено повышение от младших курсов к старшему уровню интегрированности структуры УВК. Выявлена однородность структур УВК для четырех курсов обучения. Обоснована целостность и интегрированность структуры УВК курсантов пятого курса. Установлены взаимосвязи между уровнем развития УВК и успешностью обучения курсантов. Определены факторы успешности обучения.

Таким образом, полученные в ходе работы выводы и сформулированные на их основе практические рекомендации свидетельствуют о необходимости учета особенностей динамики УВК курсантов при профессиональной ориентации и профессиональном отборе кандидатов на поступление в высшие военные учебные заведения, при осуществлении всех форм работы с курсантами военных вузов в их повседневной служебной и учебной деятельности на протяжении всего периода профессиональной подготовки.

Работа Павлова А.С. является самостоятельным и завершенным исследованием и может быть представлена к защите в совете Д 212.002.02.

Эксперт профессор Ленков С.Л.: изучение проблемы психологии труда, связанной с выявлением динамики учебно-важных качеств в профессиональном становлении курсантов военных вузов на этапе вузовского обучения, является важной и актуальной задачей, как теоретической, так и практической направленности. Учебно-важные качества курсантов выступают не только детерминантами успешности обучения, но и непосредственно участвуют в профессиональном становлении будущих офицеров.

Из содержания диссертации видно, что автор справился с поставленными задачами исследования, провел теоретический анализ научных подходов к исследованию развития учебно-важных качеств обучающихся на вузовском этапе профессионализации; изучил нормативно-правовые акты государства, регламентирующие учебную и профессиональную деятельность курсантов военных вузов; определил совокупность УВК и их структуру; в лонгитюдном исследовании провел анализ динамики учебно-важных качеств курсантов и структуры УВК; установил взаимосвязи УВК с успешностью обучения курсантов.

Подробный анализ исходных данных, эмпирического материала, статистических показателей является основой полученных выводов и обеспечивает обоснованность практических рекомендаций диссертационного

исследования. Достоверность исследования обеспечена логичностью замысла научной работы; всесторонним анализом проблемы при определении исходных теоретических и методологических принципов; комплексом эмпирических и теоретических методов, соответствующих цели и задачам исследования; сочетанием количественного и качественного анализа результатов исследования; применением методов математической статистики; соблюдением требований валидности и репрезентативности; применением стандартных и обоснованных психодиагностических методов.

Работа является самостоятельным и завершенным исследованием и может быть представлена к защите в совете Д 212.002.02.

Эксперт профессор Кашапов М.М.: диссертационная работа Павлова А.С. представляет собой самостоятельное законченное исследование. Автор рассматривает учебно-важные качества курсантов как комплекс профессионально важных качеств, необходимых для освоения двух видов деятельности курсантов военных вузов: учебной, связанной с обучением в высшем военном учебном заведении, и служебной, связанной с прохождением военной службы в период профессиональной подготовки. Такой подход является новым взглядом на проблему учебно-важных качеств и расширяет научные представления об УВК.

В ходе аналитического исследования с использованием профессиографического и экспертного методов выявления качеств, важных для учебной и служебной деятельности курсантов, автором выявлены учебно-важные качества курсантов военных вузов. Павлов А.С. рассматривает динамику выявленных УВК в лонгитюдном исследовании на протяжении четырех лет. Применение системогенетического подхода к анализу УВК позволило автору исследовать не только УВК и их изменения, а также определить структуру учебно-важных качеств и раскрыть ее динамику. В ходе исследования определены общие и частные закономерности изменения УВК и их структуры, соответствующие закономерностям системогенеза. Также установлены связи между успешностью обучения и уровнем развития УВК, определены факторы успешности обучения. Результаты исследования способствуют пониманию влияния ведущих и базовых качеств УВК, в частности их волевого компонента, степени организованности структуры УВК и нагруженности факторов на успешность обучения курсантов.

Подбор методик исследования направлен на проверку выдвинутой гипотезы и адекватен поставленным задачам. Применение статистических методов и анализа обобщенных показателей целесообразно решаемым задачам. Выводы отражают наиболее существенные из выявленных закономерностей и полностью соотносятся с целью, задачами и гипотезой работы.

Диссертация является самостоятельным и завершенным исследованием и может быть принята для защиты в совете по специальностям: 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика.

Экспертной комиссией установлено, что диссертация Павлова А.С. соответствует специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология и эргономика. В представленных автором публикациях изложено основное содержание диссертации. Научный руководитель: доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ Карпов А.В.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять диссертацию Павлова А.С. к защите в диссертационном совете.
2. Ведущей организацией утвердить ФГБОУ ВПО Тверской государственный университет, факультет психологии и социальной работы, кафедра «Психологии труда, организационной и клинической психологии».
3. Официальными оппонентами назначить:
Фукина Анатолия Ивановича, доктора психологических наук, профессора, профессора кафедры психологии труда и предпринимательства ЧОУ ВПО «Институт Экономики, Управления и Права (г. Казань)», Заслуженного деятеля науки Республики Татарстан;
Киселеву Татьяну Геннадьевну, кандидата психологических наук, доцента, заведующего кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».
4. Разрешить печатание автореферата диссертации.
5. Утвердить реестр рассылки автореферата диссертации.
6. Утвердить предлагаемый проект Заключения диссертационного совета.
7. Установить день защиты диссертации 18 декабря 2014 года.

Председатель диссертационного совета,
доктор психологических наук, профессор

Клюева Н.В.

Секретарь диссертационного совета,
кандидат психологических наук, доцент

Маркова Е.В.