

## ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Соболевой Татьяны Николаевны на тему «Формирование профессиональной одарённости в условиях различной степени свободы в деятельности», представленной на соискание учёной степени доктора психологических наук по специальности 19.00.03 – «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (психологические науки)

Социокультурная модернизация российского общества и образования в настоящее время направлена на развитие человеческого потенциала гуманистическими методами и технологиями, в противовес утилитарным, прагматическим методам, когда приоритетом выступает «подгонка» человека к сиюминутным запросам рынка. Исследование Соболевой Т.Н. вносит научный вклад в парадигму человеческого потенциала, раскрывая субъекта как свободного в принятии решений, обусловленных объектной неопределенностью требований профессиональной деятельности. Внутренними механизмами свободного выбора субъекта выступают различные структуры профессиональной одарённости, индивидуальная мера мотивации успеха и владения интеллектуальными операциями.

Центральная идея работы о том, что внутренние факторы субъекта определяют успешность деятельности в стандартных и нестандартных условиях, представляет научное значение не только в психологии труда, но и в широком общепсихологическом контексте науки, когда одной из её центральных задач выступает свободное и счастливое развитие человека на благо общества.

Работа Соболевой Т.Н. выполняет довольно сложную миссию, состоящую в смене методологических приоритетов психологии труда и инженерной психологии от ценности безопасности и выживания к ценности развития и самовыражения свободного субъекта деятельности и в этом контексте она является новаторской.

Теоретическое значение имеет эмпирически доказанная закономерность о том, что чем выше неопределенность условий и требований деятельности, тем большей свободой выбора обладает субъект и тем больше ответственности он берет на себя в принятии решений. Это содействует развитию теоретических представлений о свободном субъекте, который находит новые способы решения противоречия между своими индивидуальными возможностями и требованиями деятельности. Субъект способен к свободе и ответственности только в том случае, когда имеет возможность изменять нормативы и правила, даже в такой жесткой регламентированной деятельности как операторская. Соболевой Т.Н. показывается, что нелинейное взаимодействие является приоритетным между человеком и условиями, требованиями деятельности, а не одностороннее, линейное навязывание субъекту норм и правил, которые переводят его в объект внешних влияний и затрудняют, а зачастую делают невозможным проявления инициативы, творчества в деятельности.

Научную новизну исследования составляет убедительное доказательство, что степень свободы в деятельности оказывает значительное влияние на формирование различных структур профессиональной одарённости. Установлена закономерность, что чем выше степень свободы в деятельности, тем более целостной, с более высокой мерой интеграции формируется система профессиональной одарённости. При этом, когда взаимодействуют

три детерминанты: различная степень свободы в деятельности, условия развития способностей, индивидуальная мера мотивации успеха, тогда также формируются различные структуры профессиональной одарённости. Каждая структура профессиональной одарённости обладает разными функциональными возможностями, которые способствуют реализации индивидуального результата деятельности.

Значимость полученных результатов Соболевой Т.Н. не только в том, что они развивают идею о внутренних условиях как первопричинах проявления свободы субъектом в профессиональной деятельности, укрепляя позицию гуманизма в психологии труда, но и в призывае к пересмотру понятия профессиональной одарённости и возможности его применения в отношении нормативного, скомбинированного и нового способа действия. Тем самым переводя регламентированную деятельность машиниста железнодорожного транспорта в статус творческой, сохраняя при этом её нормативность и признавая инициативу и творчество самого субъекта.

Концептуальная модель формирования профессиональной одарённости и степень свободы в деятельности, разработанные Соболевой Т.Н. способствуют развитию принципа человекоцентрированности в психологической практике, основная суть которого состоит в открытии возможностей человека, способного к свободе и ответственности. Своевременность таких разработок определяется условиями интенсивных технических нововведений, развитием нанотехнологий, когда неизбежно перестраивается качество профессионализма субъекта деятельности.

Практическое значение работы состоит в принципиальной возможности провести модернизацию и оптимизацию психологической системы деятельности в условиях различной степени свободы со стороны способностей, составляющих одарённость. Предложения Соболевой Т.Н. для профессиональной подготовки, ориентации, консультирования, отбор и аттестации позволяют развивать гуманитарный подход в политехническом образовании.

Разработан авторский методический инструментарий: ряд опросников субъективной оценки; методики обучения интеллектуальным операциям, которые способствуют овладению субъектом своими профессиональными способностями; адаптированы специализированные тренажёры для исследования различной степени свободы в деятельности. Подобран комплекс обоснованных методов и методик, среди которых преимущественно аппаратурные методы. Вся методическая база эмпирического исследования реализует культурно-психологическое развитие человека в направлении совершенствования его профессиональной одарённости в системе индивидуальности личности.

Оценка автореферата диссертации Соболевой Т.Н. свидетельствует о научном, теоретическом и практическом значении полученных результатов, которые могут быть применены в психологии труда, инженерной психологии и эргономике. Диссертация представляет собой завершенную научно-квалификационную работу, которая выполнена на высоком теоретико-методологическом уровне. Результаты исследования обстоятельно изложены в ряде публикаций ВАК, РИНЦ, Scopus, конференциях различного уровня.

Тема и содержание диссертационного исследования Соболевой Т.Н. соответствует паспорту специальности ВАК 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (психологические науки) в пунктах: 1, 3, 15.

На основании рассмотрения и анализа автореферата следует отметить, что диссертационная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в редакции постановления Правительства России № 1168 от 1 октября 2018 года), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени доктора наук, а её автор Соболева Татьяна Николаевна заслуживает присуждения учёной степени доктора психологических наук по специальности 19.00.03 – «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (психологические науки).

Составитель отзыва:

заведующий кафедрой психологии личности  
факультета психологии Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Московский государственный  
университет им. М.В. Ломоносова»,  
академик РАО, доктор психологических наук, профессор,  
Заслуженный профессор Московского университета



Асмолов Александр Григорьевич  
«11» февраля 2022 года

Сведения о составителе отзыва:

1. Асмолов Александр Григорьевич
2. Учёная степень: доктор психологических наук (19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии).
3. Учёное звание: академик РАО, профессор, Заслуженный профессор Московского университета.
4. Должность: заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова».
5. Адрес: 125009, г. Москва, ул. Моховая д. 11, стр. 9.
6. Телефон: (495) 629-59-13.
7. Адрес электронной почты: kpsl@yandex.ru
8. Сайт организации: <http://www.psy.msu.ru>

