

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Соболевой Татьяны Николаевны на тему «Формирование профессиональной одарённости в условиях различной степени свободы в деятельности», представленной на соискание учёной степени доктора психологических наук по специальности 19.00.03 – «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (психологические науки)

Несомненным достоинством работы является ее актуальность. Современные тенденции, определяющие профессиональную деятельность, связаны с автоматизацией и роботизацией труда, вместе с тем, в качестве ключевых компетенций на рынке труда обозначаются субъектные характеристики человека.

Нормативные требования труда, обращенные к его субъекту, различны и не всегда четко определены. Одной из характеристик любой профессиональной деятельности является степень ее регламентированности или свободы, что обуславливает соответствующие требования к человеку – субъекту труда. В свою очередь, в деятельности, свобода проявляется как характеристика субъекта деятельности, как показатель творческой его активности и проявляется в выборе способа действия в ситуации неопределенности. Диалектика внешнего и внутреннего в данном исследовании представлена сложным взаимодействием профессиональной одаренности, одной из инструментальных характеристик индивидуальности человека, определяющей своеобразие и продуктивность деятельности, с такой объективной детерминантой, как степень свободы профессиональной деятельности, которая задается требованиями самой деятельности.

Автореферат диссертации соискателя Соболевой Татьяны Николаевны представлен как целостное научное исследование, эмпирическая часть которого подчинена заявленным теоретическим и методологическим позициям. Так, развивая идеи Б.Г. Теплова и В.Н. Шадрикова об одаренности как «качественно-своеобразном сочетании способностей», формирующейся в деятельности, на материале конкретной профессиональной деятельности (деятельности машиниста железнодорожного транспорта), автор показывает, как в условиях различных степеней свободы, связанными с типом сложности технической неисправности, меняются системные характеристики профессиональной одаренности, выступая психологическим механизмом и внутренним условием реализации свободы в профессиональной деятельности.

Выявленная концептуальная модель профессиональной одарённости обогащает теоретические представления о становлении субъекта профессиональной деятельности, раскрывает психологические закономерности и механизмы этого процесса.

Работа основана на огромном фактическом материале, собранном автором. Оценка содержания автореферата позволяет отметить, что все элементы логичны и проистекают из поставленной проблемы исследования. Абсолютно четко сформулированы цель, объект, предмет и гипотеза исследования, определены методологическая и теоретическая основа исследования, методы исследования. Все элементы имеют методологическую и теоретическую основу и надёжное, валидное доказательство на уровне эмпирического исследования. Положения, выносимые на защиту, полностью раскрыты и доказаны. В выводах представлены все важные научные факты, которые имеют развёрнутую интерпретацию в тексте автореферата. Научная новизна, теоретическое и практическое значение работы эмпирически доказаны и не вызывают сомнения.

Несомненную теоретическую и практическую значимость представляет описание степеней свободы в профессиональной деятельности (низкой, средней и высокой), задающих определенный способ действия (нормативный, комбинированный и творческий) и определяющий характер системогенеза профессиональной одаренности.

Не меньший интерес представляет арсенал авторских методик - диагностических и обучающих, которые могут быть использованы, как в исследовательских, так и в прикладных целях.

Анализ автореферата позволяет отметить, что исследование Татьяны Николаевны Соболевой является итогом глубоко отрефлексированной проблемы формирования профессиональной одарённости и свободы в профессиональной деятельности. Работа является оригинальным и завершённым научным трудом.

Результаты исследования обстоятельно изложены в ряде публикаций ВАК, РИНЦ, Scopus, конференциях различного уровня.



Тема и содержание диссертационного исследования Соболевой Т.Н. соответствует паспорту специальности ВАК 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (психологические науки) в пунктах: 1, 3, 15.


На основании анализа автореферата следует отметить, что диссертационная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в ре-

дакции постановления Правительства России N 1168 от 1 октября 2018 года), предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени доктора наук, а её автор Соболева Татьяна Николаевна заслуживает присуждения учёной степени доктора психологических наук по специальности 19.00.03 – «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (психологические науки).

Составитель отзыва на автореферат:

кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой психологии образования
Института педагогики и психологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Амурский гуманитарно-педагогический
государственный университет»

Подпись	
Заверяю	 04.02.2022



Шмакова Вера Андреевна

«03» февраля 2022 г.

Сведения о составителе отзыва на автореферат:

1. Шмакова Вера Андреевна
2. Учёная степень: кандидат психологических наук (19. 00. 07 – педагогическая психология).
3. Учёное звание: доцент.
4. Должность: заведующий кафедрой психологии образования Института педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет».
5. Адрес: г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корпус 2, ауд. 309.
6. Телефон: (8-4217) 55-93-80, (8-4217) 59-14-82.
7. Адрес электронной почты: shmakovavera66@mail.ru
8. Сайт организации: <https://amgpgu.ru>