

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ганпанцуровой Ольги Борисовны на тему «Формирование гибких навыков коммуникации у студентов психолого-педагогического направления», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология

Актуальность диссертационного исследования заключается в прямой взаимосвязи между вызовами современного общества и потребностью в универсальной форме аттестации будущих специалистов в области психологической науки как маркера уровня сформированности универсальных компетенций в процессе получения высшего образования. Выявление закономерностей формирования гибких навыков коммуникации у студентов психолого-педагогического направления на разных этапах обучения в процессе профессионализации, это цель данного исследования. Автореферат демонстрирует, что Ганпанцуровой О. Б. осуществлён достаточно полный теоретический анализ работ, посвященных исследованию гибких навыков коммуникации.

В автореферате диссертационного исследования описаны особенности процедуры профессиографирования, которые позволили выделить основные психологические составляющие деятельности педагога-психолога, Автором разработана и теоретически обоснована программа формирования гибких коммуникативных навыков как главной подсистемы профессиональных компетенций у студентов психолого-педагогического направления. Данная программа может реализовываться на разных направлениях подготовки психологов. Программа определяет психологические компоненты деятельности педагога-психолога формируемые на четырех педагогических этапах: погружения, содержательно-репродуктивном, содержательно-деятельностном и творческо-продуктивном. Внедрение и реализация данной программы позволила сделать автору вывод о том, что формирование гибких коммуникативных навыков будущих психологов-педагогов – это динамичный процесс целенаправленного, поступательного и качественного изменения данного феномена в процессе специально организованной вузовской учебной деятельности.

Эмпирическая часть работы имеет логически выстроенную модель исследования с обоснованием математических критериев и психодиагностического инструментария, релевантных объекту, предмету, целям и задачам исследования. Сформулированные в работе положения и выводы углубляют существующие представления о гибких навыках коммуникации педагогов-психологов, а полученные результаты относительно детерминационного взаимовлияния компонентов гибких навыков коммуникации создают основу для разработки учебных дисциплин. Формируемые у педагогов-психологов компетенции, анализировались автором через призму целенаправленного формирования гибких навыков коммуникации у студентов в учебном процессе.

В автореферате диссертации сформулирован основной вывод исследования, отражающий то, что существует закономерность формирования компонентов гибких навыков коммуникации у студентов психолого-педагогического направления носит системный характер. Эффективное формирование гибких навыков коммуникации определяется их внутренней организованностью, претерпевающей нелинейное изменение в зависимости от курса обучения и уровня рефлексивности.

Автором диссертации четко определена цель, задачи, объект, предмет, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, обоснованы положения, выносимые на защиту. Сформулированы идеи каждой из четырёх глав диссертационного исследования, с выделением параграфов и основных выводов.

Вместе с тем, представляемая работа не свободна от некоторых неточностей, которые можно представить в виде пожелания автору. Хотелось бы уточнить может ли быть использована программа предлагаемая автором, для других категорий студентов?

Указанное пожелание не снижает высокой ценности диссертации, которая обладает внутренним единством и содержит новые оригинальные научные результаты. После ознакомления с авторефератом возможно отметить, что его содержание соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода научным работам. Содержание диссертации соответствует паспорту специальности 19.00.07 – «педагогическая психология» по следующим пунктам: пункт 4 – «Психологические особенности обучающихся как субъектов учебной деятельности» в части рассмотрения специфики гибких навыков коммуникации студентов вуза; пункт 7 – «Психологические условия эффективности педагогического воздействия» в части анализа проблемы формирования гибких навыков коммуникации в образовательном пространстве вуза.

Результаты диссертационного исследования отражены в достаточном количестве научных публикаций автора. Автореферат, представленный Ганпанцуровой О. Б., позволяет утверждать, что диссертация выполнена на высоком научном уровне и представляет вклад в изучение избранной проблемы, соответствует паспорту специальности ВАК 19.00.07 – Педагогическая психология.

Таким образом, диссертационное исследование Ганпанцуровой Ольги Борисовны на тему «Формирование гибких навыков коммуникации у студентов психолого-педагогического направления», отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, и ее автор, заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Отзыв на автореферат подготовлен доктором психологических, доцентом, профессором кафедры социальной психологии факультета психологии ГОУ ВО «МГОУ» Овсяник Ольгой Александровной

Доктор психологических наук, доцент,
профессор кафедры, социальной
психологии факультета психологии ГОУ
ВО «МГОУ»

О.А. Овсяник

« 25 » 08 .2021 г.

Подпись
удостоверено



Начальник отдела
по работе с персоналом
Управления делами
Чуркина О.Ю.

Сведения о составителе отзыва

ФИО: Овсяник Ольга Александровна

Ученая степень: доктор психологических наук

Ученое звание: доцент

Должность и место работы: профессор кафедры социальной психологии факультета психологии Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Московский государственный областной университет»

Адрес: 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д.24

Телефон: 8 (495) 780-09-40

E-mail: mo_mgou@mosreg.ru

Сайт организации: <https://mgou.ru/fakultety-i-instituty>