

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

**кандидата психологических наук, профессора кафедры психологии
ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет физической
культуры, спорта, молодежи и туризма» (РГУФКСМиТ)»**

Сопова Владимира Федоровича

**на диссертационное исследование Панкратова Антона Евгеньевича
«Мотивационные и регулятивные компоненты психологической
системы спортивной деятельности (на материале спортивных
единоборств)», представленное на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда,
инженерная психология, эргономика**

Диссертационное исследование А.Е. Панкратова посвящено проблеме изучения психологических особенностей профессионализации спортсменов.

Актуальность данного исследования обусловлена недостаточностью комплексного психологического изучения мотивационных и регулятивных механизмов формирования успешной спортивной деятельности.

В современной психологии спорта накоплен богатый теоретический и эмпирический материал в области различных видов спорта, вместе с тем остается недостаточно исследованным вопрос о том, как идет процесс освоения спортивной деятельности, какие психологические закономерности определяют процессуальные и результативные характеристики деятельности спортсменов, находящихся на разных стадиях ее освоения. Обращение автора к проблеме психологической структуры мотивационных и регулятивных компонентов системы спортивной деятельности обусловлено необходимостью определения надежных прогностических психологических критериев успешности овладения спортивной деятельностью, что служит оптимизации процесса подготовки спортсменов на тренировочном этапе спортивной деятельности, а также правильному отбору спортсменов в команды для выступлений на соревновательном этапе.

Научная новизна работы А.Е. Панкратова заключается в том, что впервые представлено системное исследование мотивационных и регулятивных компонентов психологической системы деятельности спортсменов-единоборцев на различных этапах освоения спортивной деятельности. Доказано, что в процессе освоения спортивной деятельности наблюдается гетерохронное развитие мотивационных и регулятивных компонентов психологической системы деятельности, что проявляется в различиях количественных и качественных показателей. Впервые представлена и объяснена специфика структуры мотивационных и регулятивных компонентов психологической системы спортивной деятельности у спортсменов-единоборцев, находящихся на разных стадиях и уровнях ее освоения. В работе

показано качественное своеобразие структурной организации мотивационных и регулятивных компонентов спортивной деятельности, ее динамика в процессе профессионализации и взаимосвязи с уровнем подготовленности спортсменов.

Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит в том, что автору удалось внести определенный вклад в разработку системного подхода при исследовании проблемы профессионализации спортсменов.

Автором показано, что структурный анализ психологической системы спортивной деятельности является более информативным, чем традиционно осуществляемый исследователями компонентный анализ. Выявленные диссертантом различия структурной организации психологической системы спортивной деятельности у спортсменов-единоборцев свидетельствуют о сложном характере закономерностей, проявляющихся в психике спортсменов в процессе освоения ими спортивной деятельности. Так, в структуре мотивационных компонентов меняется характер индивидуальных целей деятельности, что проявляется в переходе от преобладания дифференцированных индивидуальных целей деятельности на начальной стадии к превалированию недифференцированных целей на стадии специализации и спортивного мастерства; в структурной организации регулятивных компонентов наблюдается увеличение веса компонента «метакогнитивная включенность в деятельность»; в структуре регуляторно-личностных свойств спортсменов увеличивается весовое значение компонента «целеустремленность».

Установлено, что структурная организация мотивационных и регулятивных компонентов системы спортивной деятельности является детерминантой ее успешности и соотносится со стадиями профессионализации спортсменов.

Практическая значимость диссертационного исследования связана с вкладом в процесс оптимизации системы подготовки спортсменов-единоборцев. Представления о содержании, динамике развития, структурной организации мотивационных и регулятивных компонентов спортивной деятельности могут быть использованы при оптимизации тренерской работы со спортсменами, находящимися на разных стадиях овладения спортивной деятельностью. Выявленные особенности детерминации успешности спортивной деятельности со стороны мотивационных, регуляторных и личностных особенностей могут быть востребованы спортсменами, психологическими службами спортивных клубов, объединений, федерацией спортивных боевых единоборств для эффективной работы по спортивному совершенствованию.

Выносимые на защиту основные положения корректно отражают итоги теоретического и эмпирического исследования и в полной мере обоснованы полученными автором результатами.

Результаты исследования нашли отражение в 16 научных работах автора,

3 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Общий авторский объем публикаций составляет 5,2 печатных листа. Материалы диссертационного исследования представлялись на международных и всероссийских научных и научно-практических конференциях, что позволяет констатировать достойный уровень апробации полученных в диссертации результатов.

Название диссертации соответствует ее содержанию. Автореферат адекватно отражает основное содержание диссертационного исследования.

Структура диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, выводов, списка литературы, включающего 226 наименований, из них - 30 на иностранном языке, а также 19 приложений. Основной текст работы включает 31 таблицу, 11 рисунков и изложен на 161 странице. Общий объем диссертации (с приложениями) составляет 207 страниц.

Сформулированные во введении цель, объект, предмет, гипотезы и задачи исследования корректно соотносятся между собой. Содержание теоретического и эмпирического разделов диссертации соответствуют заявленным концептуальным и методологическим основаниям исследования.

В первой главе диссертационного исследования «Проблема мотивации и метакогнитивной регуляции спортивной деятельности в отечественной и зарубежной психологии» обсуждается современное состояние проблемы мотивации и регуляции деятельности в отечественной и зарубежной психологии. Автором представлена комплексная характеристика мотивационно-целевой основы деятельности как предмета исследования психологии. На основании теоретического анализа ценностно-смысловых компонентов мотивации диссертант приходит к выводу, что в спортивной деятельности смыслообразующие мотивы выступают в качестве детерминанты успешности ее реализации, поскольку определяют содержание спортивной деятельности, включающее учет сложившихся условий ее выполнения (например, уровень подготовленности соперника), процесс осуществления и, наконец, ее результаты. В этой главе представлен также обзор теоретических подходов к анализу механизмов регуляции деятельности, особое внимание уделено концепции интегральных процессов психической регуляции деятельности и поведения. В отдельном параграфе первой главы рассматриваются регуляторно-личностные свойства и метакогнитивные качества спортсмена как субъекта спортивной деятельности, от которых зависит его успешность. Таким образом, разносторонний теоретический анализ проблемы мотивационных и регулятивных детерминант психологической системы спортивной деятельности, позволил диссертанту сделать обоснованное предположение о том, что существуют значимые различия в структурной организации мотивационных и регулятивных компонентов психологической системы спортивной деятельности у спортсменов, находящихся на разных

стадиях ее освоения.

Во второй главе «Методологические основы исследования структуры мотивационных и регулятивных компонентов психологической системы спортивной деятельности» представлена характеристика основных теоретических парадигм, принципов организации исследования, его общей процедуры, конкретных методов и методик, используемых в исследовании, а также способов обработки и интерпретации результатов. В соответствии с теоретическими парадигмами автором были выбраны соответствующие методы эмпирического исследования.

В данной главе диссертантом объясняется необходимость дополнения традиционного аналитического способа исследования проблемы мотивационных и регулятивных компонентов психологической системы спортивной деятельности методами структурного анализа.

В третьей главе «Исследование структурной организации мотивационных и регулятивных компонентов спортивной деятельности спортсменов на разных стадиях ее освоения» даны описание и анализ результатов эмпирического исследования.

Следует отметить логичность, последовательность, всесторонность и тщательность проведенного А.Е. Панкратовым анализа данных, грамотность обобщений и выводов. Диссертанту удалось получить новые научные данные по изучаемой им проблеме.

Диссертационное исследование А.Е. Панкратова демонстрирует компетентность автора в изучаемой им проблемной области, способность к глубокому теоретическому анализу, владение логикой и методологией научного поиска, квалифицированное использование современных методов сбора и математико-статистической обработки психологической информации, умение содержательно интерпретировать полученные данные.

Достоверность и обоснованность полученных в исследовании А.Е. Панкратовым результатов, выводов и выносимых на защиту положений обеспечена развернутым теоретическим анализом изучаемой проблемы. Логика аргументация автора согласуются с содержанием научных принципов и подходов, выбранных в качестве методологических ориентиров. Обоснованность результатов обусловлена использованием методов организации исследования, соответствующих предмету, цели и задачам исследования; репрезентативностью выборки в целом; применением адекватных методов статистической обработки данных и релевантных способов содержательной интерпретации эмпирических фактов.

Основные результаты диссертационного исследования состоят в следующем:

- Расширено представление о психологических особенностях процесса профессионализации спортсменов: установлены содержательные и

количественные характеристики мотивационных и регулятивных компонентов спортивной деятельности, раскрыта их динамика у спортсменов, начиная от начальной стадии до стадии спортивного мастерства.

- Впервые показана динамика развития мотивационных и регулятивных компонентов психологической системы спортивной деятельности в процессе ее освоения, о чем свидетельствуют различия в качественных и количественных показателях данных компонентов.

- Установлено, что структурная организация мотивационных и регулятивных компонентов системы спортивной деятельности является детерминантой ее успешности и соотносится со стадиями профессионализации спортсменов.

- Показано, что сравнительная степень выраженности зависимостей, полученных на аналитическом и структурном уровнях исследования, является принципиально разной. Интегрированные связи структурной организации изучаемых компонентов более выражены и закономерны, чем аналитические показатели меры выраженности компонентов во всех группах испытуемых.

С нашей точки зрения диссертация не лишена и некоторых недостатков:

1. В работе недостаточно полно раскрыто значение метакогнитивных качеств спортсменов как субъектов деятельности. В чем состоит их принципиальное отличие от регуляторно-личностных свойств?

2. При теоретическом анализе проблемы опущен сравнительный анализ исследований психологических модельных характеристик личности спортсмена-единоборца высокого класса, и в первую очередь структуры и динамики мотивов спортивной деятельности.

3. На с. 49 диссертационной работы автором утверждается, что «создание субъективной смысловой модели деятельности невозможно без развития регуляторно-личностных свойств личности». А каким образом «субъективная смысловая модель деятельности» связана с регуляторными процессами?

4. В параграфе 2.2. «Организация процедуры и стандартизированные методики исследования» автором указаны, но недостаточно подробно объяснены коэффициенты успешности, с помощью которых спортсмены были отнесены к разным эмпирическим группам, поэтому не совсем ясно, почему в группе «спортивное мастерство» оказались только успешные спортсмены.

5. При подведении итогов опущены практические рекомендации по применению полученных закономерностей в практике спорта.

Однако высказанные замечания не затрагивают сущности выполненного А.Е. Панкратовым диссертационного исследования, сделанных выводов и вынесенных на защиту научных положений. Замечания носят уточняющий характер и не снижают общей высокой оценки теоретической и практической значимости работы, научной ценности и новизны полученных диссертантом результатов.

Диссертация является самостоятельной завершенной научно-квалификационной работой, выполненной по актуальной тематике, содержащей совокупность новых научных результатов, имеющих значение для дальнейшего развития психологической теории и практики. Опубликованные автором по теме диссертации научные работы и автореферат полно и адекватно отражают ее основные положения.

Диссертационное исследование Панкратова Антона Евгеньевича «Мотивационные и регулятивные компоненты психологической системы спортивной деятельности (на материале спортивных единоборств)» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в соответствии с п.п. 9 и 10 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор – Панкратов Антон Евгеньевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - психология труда, инженерная психология, эргономика.

Официальный оппонент –
кандидат психологических наук,
профессор кафедры психологии
ФГБОУ ВПО
«Российский государственный университет
физической культуры, спорта, молодежи
и туризма» (РГУФКСМиТ)

02.09.2015г.

В.Ф. Сопов

105122 г. Москва
Сиреневый бульвар, д.4
тел. 8 (985)-211-93-09
vladimirsovov@mail.ru

Подпись В.Ф. Сопова утверждено:
Зем. скар. УИ
Владимир Сопов