

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Федотовой Светланы Алексеевны «Социально-психологическая адаптированность подростков с дисплазией соединительной ткани», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19. 00. 05 – социальная психология

Диссертация Федотовой С.А. посвящена актуальной проблеме социальной психологии – влиянию личностных характеристик индивида на уровень его социально-психологической адаптированности. Тема раскрыта на примере адаптированности подростков с наследственным психосоматическим заболеванием дисплазия соединительной ткани в сравнении со здоровыми подростками и группой подростков с другим психосоматическим заболеванием – бронхиальной астмой.

В работе впервые поставлена проблема специфики личностной обусловленности адаптированности подростков с ДСТ и определены факторы, снижающие адаптационные способности подростков с ДСТ. Выявлены различия в уровнях адаптированности подростков с ДСТ и социально-психологические ресурсы, которые позволяют подростку с ДСТ достигнуть высокого уровня адаптированности. Подтверждено, что уровень адаптированности подростков с ДСТ связан не только с отдельными социально-психологическими показателями, но и с особенностями структурной организации этих показателей. Определены базовые качества для высокоадаптированных подростков с ДСТ и подростков без соматического заболевания, проанализированы различия между ними. Показано, что высокоадаптированные подростки с дисплазией, здоровые подростки и подростки с бронхиальной астмой при наличии высокого уровня адаптированности используют разные стратегии адаптации.

Эти данные убедительны и доказаны, потому что основываются на репрезентативной выборке, корректно построенной модели исследования и на надежных математических процедурах обработки данных.

Судя по тексту автореферата, в работе теоретически обосновано и экспериментально доказано, что существуют общие и особенные закономерности формирования адаптированности у подростков с наличием / отсутствием соматических заболеваний. Теоретические основы психологии адаптации подростков дополнены описанием структурной организации личности и стратегий совладания, присущих здоровым подросткам, подросткам с ДСТ и бронхиальной астмой с различным уровнем адаптированности, описанием их стратегий адаптации.

Практическое значение полученных результатов исследования заключается в том, что они могут быть применены для повышения эффективности психологической адаптации детей и подростков с ДСТ посредством целенаправленного влияния на эмоционально-личностные факторы. Своевременно полученная родителями и педагогами информация о

специфике социально-психологической адаптации лиц с ДСТ может помочь формированию высокого уровня их адаптированности путем использования соответствующего стиля воспитания.

Содержание материалов диссертации может послужить научно-методической базой для учебных и методических пособий для врачей, психологов и педагогов, работающих с подростками, для повышения системности и планомерности их деятельности.

Характеризуя диссертационную работу Федотовой С.А. в целом, необходимо отметить, что она обладает строгой логичностью в построении содержания, системностью. Опубликованные статьи по теме диссертации отражают ее основное содержание. Работа отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям по социальной психологии, а автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук.

Кандидат психологических наук,
директор Саратовского психологического
центра «Развитие – Общение –
Самосовершенствование – Творчество»

Лысогорская

Лысогорская М.В.

Адрес: 410048, Саратов, ул. Вольская 11А,
ЖСК «Дуб», 4 подъезд, офис 199.

5 декабря 2014 года

Подпись Лысогорской Марины Викторовны заверяю.

Начальник отдела кадров СПЦ РОСТ



Суркова

СУРКОВА Т.В.