

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИЮ
ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.Г.ДЕМИДОВА**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЯрГУ

_____ **Русаков А.И.**

23.03.2010 г. МП

ПРОГРАММА

**развития государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
на 2010 – 2015 гг.**

принята на заседании Ученого совета ЯрГУ

Протокол № 9 от 23 марта 2010 г.

Мировой финансово-экономический кризис поставил под сомнение надежды на стабильное развитие мировой экономики и социальной сферы в ближайшие годы. Демографический кризис в стране уже коснулся сферы высшего профессионального образования. Seriously меняются требования государства и всего общества к профессиональному образованию всех уровней. Проводимая реформа образования в России в ключевой ее части касается и структуры, и содержания российского высшего профессионального образования. За последние годы вне Ярославской области в рамках новых федеральных проектов развиваются крупные университетские центры, получившие статус национальных, федеральных, национальных исследовательских университетов. Целый ряд вузов в столице и регионах России получил государственную поддержку своим инновационным программам. В последние месяцы произошли изменения во внутренней структуре Минобрнауки РФ. В ближайшие год-два нам предстоит столкнуться и с существенными изменениями в законодательстве об образовании в России.

Все эти факторы, на наш взгляд, значительно усиливают межвузовскую конкуренцию в образовании в целом, определяя полем конкурентной борьбы «за студента» не только локальный и межрегиональный рынки, но и открытое международное образовательное пространство. По названным причинам следует пересмотреть подходы к развитию ряда направлений работы в нашем университете и в стратегическом, и в тактическом плане, обращая внимание в первую очередь на конкурентоспособность университета в каждой образовательной программе, каждом научном исследовании. Стереотипы «стабильности по определению» и «равного справедливого распределения бюджетных средств», к сожалению, ушли в прошлое. Мы вынуждены участвовать в конкурентной борьбе по правилам, часто не соответствующим ни историческим традициям, ни нашим представлениям о принципах развития российского образования и науки. Тем не менее, перемены неизбежны. Попытки делать вид, что все остается по-старому, лишь снижают устойчивость университета сегодня и динамику его развития завтра.

ЯрГУ вместе с рядом партнеров по науке и высшему профессиональному образованию (в первую очередь это – ЯГТУ, РГАТА им. П.А.Соловьева, ЯГМА, Физико-технологический институт РАН, ИПС РАН, ИБВВ РАН им. И.Д. Папанина, Геофизическая обсерватория Института физики земли РАН) в последние годы стал важным инструментом социально-экономического развития региона и формирования цивилизованного образовательного рынка и рынка труда, стал центром приоритетных направлений науки и техники РФ. Удалось сохранить и развить научные школы,

которыми по праву гордится университет. Свойственный нашей среде как социальной нише здоровый консерватизм в отношении любого реформирования и, напротив, - высокая креативность в научном поиске и стремлении к инновациям в образовательном процессе многих и многих наших преподавателей, аспирантов, докторантов, студентов, научных сотрудников позволили, на наш взгляд, сохранить в не самые простые годы базовые ценности российского классического образования, по крайней мере, в отдельно взятом университете.

Кроме того, в задачи университета уже более 200 лет входит воспитание российской интеллигенции и интеллектуальной элиты. На сегодняшний день сформированы предпосылки для реальной, подкрепленной организационными ресурсами интеграции усилий ученых, педагогов, политиков, деятелей культуры, бизнес-элиты, заинтересованных в развитии региона на основе единого образовательного и научного кластера. Первый шаг к этому – начало деятельности Ассоциации трех вузов области: ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ЯГТУ и РГАТА им. П.А. Соловьева. Соучредителем ассоциации стала Ярославская область как субъект Российской Федерации.

Одна из задач Ассоциации - содействие подготовке и становлению новой генерации высокообразованных профессионалов в области приоритетных направлений развития науки и техники в регионе Верхней Волги. Кроме того, проведение активной деятельности, направленной на объединение усилий государственных и муниципальных органов, образовательных учреждений, организаций и общественности для обеспечения приоритетного развития науки и образования на основе прогрессивных идей, использования «высоких» образовательных технологий, сочетания лучших отечественных традиций подготовки специалистов и передового зарубежного опыта;

Учитывая вышеназванные обстоятельства и «сверхдинамичное» реформирование сферы образования Российской Федерации, неизбежными становится проведение существенных изменений в ряде направлений работы университета в ближайшее время.

Основные направления работы университета

1. Образовательный процесс

Основное направление развития вуза связано с переходом на уровневую систему обучения и новые федеральные образовательные стандарты. Организация учебного процесса потребует существенных изменений. Требуется продолжить внедрение компетентностного подхода и процессной модели управления качеством образования. Важно обеспечить гибкое и своевременное реагирование на потребности рынка при сохранении приоритета фундаментального образования. Осуществить в срочном порядке качественное обеспечение организационного сопровождения производственной практики

старшекурсников. В этой же строке приоритетов стоит и вовлечение в процесс преподавания дисциплин специализации наиболее квалифицированных работников «практического сектора».

Политика в области качества образования: мониторинг и анализ качества предоставляемых образовательных услуг (включая и анкетирование студентов), востребованности выпускников ЯрГУ на региональном, федеральном и международном рынках труда; внедрение эффективного процесса формирования новых специальностей и направлений; оптимизация методов обучения - приобретает особое значение. Ее системное проведение в жизнь и мониторинг процессов на уровнях деканатов факультетов и ректората позволит гибко подходить к структуре факультетов с учетом особенностей каждого. Следует в ближайший год качественно улучшить систему документооборота в обеспечении учебного процесса и взаимодействия всех участников процесса (обучающиеся и преподаватели, – деканаты, основные управления университета, ректорат). Главная цель этого направления - создание дружественной инфокоммуникационной среды для обучающегося и преподавателя, позволяющая с высоким качеством и интересом учиться и работать в рамках требований законодательства и учредителя. Для эффективного управления качеством образования в университете необходимо поддерживать развитие различных по технологиям и содержательной составляющей систем тестирования студентов, включая и обязательное тестирование, проводимое учредителем.

Особое внимание будет уделено созданию новых и развитию существующих магистратур. Именно этот образовательный уровень, по-видимому, станет определяющим в ближайшие годы при определении позиций нашего вуза как исследовательского университета, сохраняющего значительную по численности и разнообразную по направлениям аспирантуру. Развитие магистерских программ может поставить задачу о создании «под направления» институтов в составе университета, ведущих интенсивные исследования в ряде прикладных областей науки и имеющих существенный инновационный потенциал. В такие структуры уже в ближайшие год-два могут быть преобразованы некоторые Научно-образовательные центры Университета. Именно в них наиболее важно привлечение специалистов-практиков из различных секторов высокотехнологичного бизнеса.

Примером гибкого реагирования на ужесточение конкуренции на рынке дополнительного образования в регионе стала проведенная интеграция практически всех структур дополнительного образования университета в единый Институт. Теперь к его компетенции относится решение вполне «рыночных» задач - удовлетворение

потребностей предприятий и организаций региона в оперативной переподготовке кадров по наиболее актуальным направлениям науки и техники в соответствии с профилем университета; повышении квалификации специалистов на базе высшего и среднего профессионального образования, получение дополнительных квалификаций студентами очного обучения. В рамках единых организационных подходов Института Университетским центром Интернет реализуются образовательные программы международного уровня: работают Академии всемирно известных корпораций CISCO и MICROSOFT. В рамках интеграционного процесса с РАН создается единый комплекс из научно-образовательного центра (НОЦ) в сфере информационной безопасности и телекоммуникаций и Ярославским филиалом Физико-технологического института РАН. Уже активно работает Центр коллективного доступа к дорогостоящему научному оборудованию в области диагностики и анализа наноструктур, который реализует, кроме научной компоненты своей деятельности, и образовательную составляющую минимум двух кафедр, и НОЦ на базе физического факультета. Таким образом, при схожем содержании деятельности, интеграционные процессы как внутри университета, так и с участием других научных, образовательных и бизнес-структур могут приобретать различные административно-организационные формы. Интеграция с институтами РАН также является важнейшей составляющей развития университета в среднесрочной и стратегической перспективе. Важнейшим показателем нашей работы в ближайшее время станет и уровень вовлеченности обучающихся в университете в образовательные программы, имеющие всероссийское и международное признание.

Реализация названных направлений невозможна без обеспечения необходимых условий всестороннего развития профессорско-преподавательского состава университета. Необходимо увеличить финансовую поддержку системы повышения квалификации преподавателей и сотрудников, продолжить стимулирование профессионального роста.

Необходимо обратить особое внимание на повышение методического уровня работы преподавательского корпуса в нынешних сложных условиях. Знания выпускников общей средней школы, еще не полностью адаптировавшихся (вместе со своими учителями) к формальной индикативной и рейтинговой системе оценки их труда в рамках ЕГЭ, даже по средним показателям оставляют желать лучшего в «ЕГЭ-успешной» Ярославской области. Особое внимание будет уделено поддержке работы научно-методических семинаров, конференций, сопровождающаяся практическим применением современных образовательных технологий.

В ряде образовательных направлений, носящих приоритетный характер, необходимо привлекать для прочтения и «постановки» отдельных курсов и проведения мастер-

классов высокопрофессиональных российских и зарубежных ученых и преподавателей-методистов. Наиболее рационально для этого использование НОЦев, успешно работающих практически на всех факультетах.

По-прежнему в числе важнейших остается задача закрепления в университете молодых преподавателей и ученых, в первую очередь, из числа успешных аспирантов, которые являются наиболее незащищенной и в то же время востребованной не только университетом, но и реальным сектором экономики группой специалистов. В рамках уже реализуемых проектов получают индивидуальную поддержку при «выходе на защиту» представители разных поколений наиболее активных научных школ, обеспечивающих преемственность и рост кадрового потенциала университета. Эффективная реализация такого подхода требует, как показывает имеющийся опыт, высокой взаимной ответственности и общего понимания задач развития университета. Именно в таком ключе предполагается строить кадровую политику в обозримые пять лет. При разумной и разделяемой общественностью университета кадровой политике и демографический кризис, и неотступно следующее за ним «подушное финансирование» вузов не станут серьезным риском для существования основы основ университета - научных школ.

В ситуации демографического спада стратегия и тактика профориентации абитуриентов, расширение «зоны влияния» ЯрГУ и соответственно увеличение числа достойных абитуриентов должно идти через создание университетского комплекса, что предполагает формирование системы непрерывного образования (школа - лицей - колледж - бакалавриат-магистратура - аспирантура - докторантура - система дополнительного профессионального образования, повышение квалификации и профессиональная переподготовка). В силу того что уровень знаний абитуриентов все чаще не соответствует нашим минимальным требованиям для успешного освоения университетской программы прежде всего в естественнонаучных дисциплинах и математике, возникает необходимость предусматривать «коррекционные курсы» для многих наших первокурсников, отобранных в университет по рейтинговой системе ЕГЭ. Считаю необходимым также вернуться к задаче создания института кураторов для студентов младших (минимум - первого) курсов.

Необходимо продолжить и расширить практику прямого участия университетских преподавателей в работе со школьниками старших классов (по профилям) и с учителями системы общего образования. Уже с 2010 года активно работают бесплатные курсы по предметам физико-математического профиля, химии, биологии, включая и подготовку к сдаче ЕГЭ для старшеклассников.

Университет будет продолжать «политику образовательной экспансии» в районные центры области и ближних регионов. Основной опорой должна стать сеть «университетских» школ, колледжей и техникумов. Стратегический партнер в данной работе – Ярославская медицинская академия (совместное участие в олимпиаде школьников), Центр телекоммуникаций и информационных сетей в образовании и система заочных школ «ОЛИМП» Департамента образования области. В университете проводится и будет проводиться целенаправленная политика поддержки (организационной и материальной) «олимпиадной» работы преподавателей и сотрудников со школьниками, абитуриентами и студентами.

Для обеспечения стабильного развития университета в весьма кризисные времена необходимо настойчиво расширять свою «зону влияния» в регионе и за его пределами. Одним из традиционных инструментов этого является системно выстроенная работа с выпускниками. Целью такой работы будет решение целого спектра задач, в том числе формирования предложений по дополнительному образованию, трудоустройство, укрепления авторитета университета во внешней среде и развитие корпоративной культуры. Именно вместе с выпускниками университета будет налажен процесс наиболее эффективного противодействия распространению некачественного образования.

2. Наука и инновации

Концептуально университет претендует на роль ведущего образовательного, научно-инновационного и культурно-просветительского центра в регионе.

Осуществляя реальные шаги по развитию в регионе экономики знаний, кооперировать научно-образовательный потенциал ведущих вузов области. Сосредоточить усилия на развертывании работы созданной в 2010 г. при поддержке и участии Правительства Ярославской области научно-образовательной ассоциации «Верхне-Волжский исследовательский центр».

Стимулировать использование новых форм организации научно-практической деятельности, ориентированных на результат, формируя критическую массу ученых, аспирантов, студентов, профессионалов-практиков от производства, обеспечивать их теснейшее взаимодействие и совместную работу как над проблемами фундаментальной науки, так и над ее прикладными задачами, т.е. реализовать идею развертывания научно-образовательных компонентов экономических кластеров по примеру уже существующих в Ярославле фармацевтического, лакокрасочного и ИКТ-кластеров. Создавать и развивать

иные формы инновационной структуры: бизнес-инкубаторы, офисы коммерциализации, центры трансфера технологий и т.д.

Развить элементы мониторинга исследований и разработок в области научно-исследовательской деятельности до системы и концентрировать ресурсы только на тех проектах, которые дают максимальный эффект в обеспечении роста конкурентоспособности вуза и региона и имеют все предпосылки для успешной реализации.

В связи с этим особо важен системный характер международных связей на основе проектов и программ, имеющих реальную значимость для российских и зарубежных партнеров. В геополитическом плане приоритетом в научном компоненте международного сотрудничества должны стать развитые страны Европы и США. Особое внимание следует уделить работе с программами Европейской Комиссии. В настоящее время заслуживают серьезного внимания научные контакты с КНР и Индией. Активизация процессов интеграции и международного сотрудничества в едином научном и образовательном пространстве позволит повысить роль университета на мировом информационном рынке, привлечь отечественные и зарубежные инвестиции в развитие инфраструктуры и информационных ресурсов университета, а также способствовать распространению сведений о научных и научно-технических достижениях университетских исследователей и разработчиков.

Требует нового, системного подхода сфера организации информационного обеспечения научно-исследовательской и научно-инновационной работы университета. Необходимо совершенствовать работу и взаимодействие созданных в прошлом учебном году важнейших управлений университета: научных исследований и инноваций, информационных ресурсов, управления качества, лицензирования и аккредитации, отдела научно-технического обеспечения и др.

В ближайшем пятилетии будет реализована идея организации собственного издательского центра для выпуска как печатной, так и электронной продукции. Особое внимание – обеспечению публикаций факультетских научных Вестников и изданию электронных журналов с высоким научным уровнем, содержащих оперативную, наиболее ценную и значимую информацию.

К комплексу научных задач примыкает и вопрос создания условий для расширения научной деятельности студентов всех специальностей, как неотъемлемой части подготовки специалистов и развития исследовательской деятельности. Система подготовки кадров будет поставлена на новую инновационную базу. Необходимо учесть

студентов не только получать научные результаты, но и превращать их в коммерческий продукт, и реализовать в процессе обучения по отдельным направлениям инноватики – тем более что примеры такой работы есть – научно-технологический гуманитарный парк ЯрГУ «Ярославия», ряд уже работающих научно-производственных фирм, созданных с участием нашего университета. Этого требует и принципиально новый подход к обучению в вузе: от получения знаний - к обладанию компетенциями.

Новые стимулы получают проверенные временем и дающие хорошие результаты традиционные формы студенческой научной работы, такие как студенческое научное общество, проведение международных и российских студенческих конференций; совершенствовать уже действующую систему материального и морального поощрения как самих студентов, так и их руководителей за успехи в фундаментальной и прикладной науке.

В последние годы заметно вырос инновационный потенциал университета. Особое внимание будет уделено формированию комфортной среды для развития инновационной деятельности. Реализация инновационного пути развития требует высококвалифицированных инженерно-технических кадров и менеджеров, виртуозно владеющих современными методами управления с акцентированием на языковой подготовке специалистов. К совместной работе будут привлечены на временной или постоянной основе специалисты и менеджеры науки, имеющие серьезный научно-преподавательский и управленческий опыт работы в ведущих университетах страны и мира. Будет расширена практика взаимодействия с выпускниками университета, работающими за рубежом или в российских филиалах известных крупных компаний мира, выстроена стратегия и тактика сотрудничества с представителями бизнес-сообщества, промышленных предприятий и властными структурами.

Реформируя, сохраняя и развивая университетскую науку, будут продуманно сочетаться лучшие отечественные достижения с проверенными моделями современной научной политики высокоразвитых стран, при этом акценты будут сделаны на следующие позиции:

- качественное изменение уровня фундаментальных и прикладных исследований и внедрение их результатов, проводимых университетом совместно с академическими и отраслевыми НИИ,

- существенное расширение использования экспериментальной базы академических институтов и НИИ для учебного процесса. Оснащение учебного процесса и научных исследований современным технологическим оборудованием,

- привлечение к учебному процессу на качественно новой основе ведущих сотрудников как традиционных работодателей, так и новых инновационных предприятий.
- существенное увеличение участия студентов в разработке реальных проектов по новым информационно-телекоммуникационным технологиям – в первую очередь в гуманитарной сфере, медицине, искусстве и культуре

Для организационной поддержки успешного выполнения инновационных программ и проектов разработана инновационная стратегия управления университетом. Для решения комплексных учебно-научных задач, наряду с существованием классической вертикальной системы управления, создаются горизонтальные организационные структуры (НОЦы, деятельность которых хорошо известна преподавателям и сотрудникам университета, центры коллективного пользования новейшей и дорогостоящей техникой и др.). Одновременно при создании новых структур предполагается усиление интеграционных процессов для уже существующих подразделений университета. Взаимодействие между ними должно носить матричный характер, так как преподаватели и сотрудники научных центров и лабораторий, созданных на одном из факультетов, могут быть привлечены к выполнению отдельных образовательных программ или проведению научных исследований на других факультетах.

Во многом достижения университета в фундаментальной и прикладной науке будут определяться участием научных коллективов в ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009 - 2013 годы».

Целью ФЦП является - создание условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, сохранения преемственности поколений в науке и образовании. Главная задача – сохранение и укрепление кадрового потенциала университетской науки. Через 10 лет без позитивного решения этой задачи ситуация может оказаться катастрофической, что еще более усугубится очередным и очень глубоким демографическим кризисом.

Перечисленные ниже задачи ФЦП во многом, если не полностью, совпадают с задачами развития науки и инноваций в нашем университете:

- создание условий для улучшения качественного состава научных и научно-педагогических кадров, эффективной системы мотивации научного труда;
- создание системы стимулирования притока молодежи в сферу науки, образования и высоких технологий и в иные приоритетные для Российской Федерации высокотехнологичные отрасли промышленности, а также закрепления ее в этой сфере;

- создание системы механизмов обновления научных и научно-педагогических кадров.

Ожидаемые конечные результаты реализации ФЦП и формальные измеримые показатели социально-экономической эффективности на федеральном уровне в ряде позиций уже достигнуты за последние пять лет. Тем не менее, планируется улучшать свои показатели и постоянно соотносить их с требованиями учредителя. Ниже приведены основные планируемые индикаторы названной ФЦП:

«- повышение качества возрастной и квалификационной структуры кадрового потенциала сферы науки, высшего образования и высоких технологий, исследователей, включая снижение среднего возраста исследователей на 3 - 4 года, увеличение доли исследователей высшей квалификации на 2 - 4 процента, увеличение доли профессорско-преподавательского состава высшей квалификации на 4 - 6 процентов;

- создание многоуровневой системы стимулирования притока молодежи в сферу науки, образования и высоких технологий;

- повышение качества научных публикаций, увеличение доли России в числе статей в ведущих научных журналах мира на 1 - 1,5 процента общего уровня;

-увеличение числа научных и образовательных организаций, использующих передовой опыт ведущих мировых университетов»

Решение поставленной ФЦП задачи позволит нашему университету стать (в соответствии со Стратегией развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года) значимой для государственного сектора науки и высшего профессионального образования, технически оснащенной на высоком уровне, укомплектованной квалифицированными кадрами, финансово устойчивой научно-образовательной структурой. Достижение результатов в науке и технологиях мирового уровня станут возможны в том числе и в связи с участием наших маститых ученых вместе с молодыми исследователями в другой ФЦП-"Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007 - 2012 годы", целью которой является – «развитие научно-технологического потенциала Российской Федерации в целях реализации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации».

Основные задачи Программы - «обеспечение ускоренного развития научно-технологического потенциала по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ в соответствии с перечнем критических технологий Российской Федерации;

- реализация приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации на основе крупных проектов коммерциализации технологий;

- консолидация и концентрация ресурсов на перспективных научно-технологических направлениях на основе расширения применения механизмов государственно-частного партнерства, в том числе путем стимулирования заказов частного бизнеса и инновационно-активных компаний на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;
- обеспечение притока молодых специалистов в сферу исследований и разработок, развитие ведущих научных школ;
- развитие исследовательской деятельности в высших учебных заведениях;
- содействие развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, их интеграции в систему научно-технической кооперации;
- развитие научной приборной базы конкурентоспособных научных организаций, ведущих фундаментальные и прикладные исследования, а также высших учебных заведений;
- развитие эффективных элементов инфраструктуры инновационной системы».

Важным элементом поддержки научного потенциала университета по-прежнему является Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)». Ее мероприятия: «проведение фундаментальных исследований в рамках тематических планов, проведение фундаментальных исследований в области естественных, технических и гуманитарных наук; научно-методическое обеспечение развития инфраструктуры вузовской науки, проведение прикладных научных исследований, молодежной и социальной политики в области образования» - в полной мере соответствуют задачам развития научных школ нашего университета.

В рамках работы с реальным сектором экономики для продвижения инновационных проектов будет активизировано взаимодействие с Попечительским советом университета. Особое внимание будет уделено возможности выхода на европейские инновационные рынки(в первую очередь- в рамках договора с Сорбонной), придать новый импульс развитию совместных научно-инновационных проектов с партнерскими вузами в регионе и вне его.

3. Молодежная политика, внеучебная и социальная работа

В рамках реализации единой стратегии в области молодежной политики, внеучебной и социальной работы выделяются следующие основные направления деятельности:

- проведение целенаправленной работы по сознательной профессиональной ориентации потенциальных студентов в период довузовского образования, студентов - в рамках

учебного процесса в вузе, а также выпускников - в период профессиональной адаптации по окончании обучения в университете;

- совершенствование и развитие системы социального партнерства университета в экономическом пространстве региона, повышающее определенность профессиональных и социальных перспектив студентов;

- смягчение, а в перспективе и устранение противоречивого характера совмещения студентами учебы в университете с работой, не связанной с будущей профессией. Проведение социального мониторинга, фиксирующего интенсивность и формы совмещения работы с учебой, развитие системы социальной опеки работающих студентов, предотвращающей снижение эффективности обучения (Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников ЯрГУ);

- укрепление институциональных связей между университетом и ключевыми элементами внешней социальной и культурной среды (общественными организациями, комплексом культурно-досуговых учреждений, творческими союзами и т.п.);

- работа по предотвращению социально-психологической индивидуальной автономизации личности студентов, повышению их психологической стабильности, социальной активности и ответственности, профилактике и предотвращению дезадаптивных ситуаций (Лаборатория личностного и профессионального развития);

- планомерное формирование в университетской среде позитивных социальных стереотипов, относящихся к таким понятиям, как здоровый человек, здоровый образ жизни, риски в сфере здоровья и жизни. Воспитание в среде студенчества, а также среди преподавателей и сотрудников ЯрГУ осознания опасности индивидуальной и массовой лояльности к вредным привычкам, негативным явлениям в сфере образа жизни и здоровья, возрождение и развитие ценностного отношения к здоровью с опорой на все имеющиеся организационные и индивидуальные ресурсы;

- повышение информированности администрации университета и личной информированности студентов о состоянии здоровья на основе системного и планомерного мониторинга и паспортизации здоровья, предотвращение экспансии вредных привычек и социально обусловленных заболеваний;

- усиление социального контроля, противодействующего правовым и социо-культурным девиациям среди студентов и сотрудников и предоставляющего реальную защиту от трансляции в студенческую среду негативных поведенческих норм и стереотипов; эта работа особенно важна в общежитиях университета;

- усиление материально-технической базы и развитие организованных форм досуга, спорта и оздоровительной деятельности, повышение их привлекательности для студентов, преподавателей и сотрудников;
- развитие системы всесторонней социальной (материальной и моральной) поддержки и защиты студентов, преподавателей и сотрудников.
- создание музея университета и Ассоциации выпускников ЯрГУ.

Мероприятия, реализуемые соответствующими отделами и спортклубом, проводятся в тесном сотрудничестве с общественными организациями: студенческой профсоюзной организацией и Союзом студентов ЯрГУ. Важным элементом молодежной политики является развитие возрожденного по инициативе ЯрГУ и Правительства Ярославской области студенческого спортивного общества «Буревестник». Необходимо существенное улучшение спортивно-оздоровительной базы университета (совместно с вузами-партнерами), включая строительство вузовского бассейна, организацию доступа к современным стадионам и комплексам игровых спортивных залов.

Получат поддержку творческие направления - студенческие хоры, ансамбли, команды КВН, студенческие конференции (Международная модель ООН), другие инициативные интеллектуальные проекты. Ярким традиционным праздником всего студенчества стал университетский фестиваль «Студенческая весна», имеющий областной статус.

В современном мире получили распространение волонтерские программы и проекты. Совместно с областными молодежными организациями и Правительством области это направление получит необходимую поддержку. Участие в проектах различной направленности, проектах в качестве волонтеров даст наиболее социально ответственным и успешным студентам возможность пробовать себя в различных профессиональных сферах, приобретать необходимые профессиональные контакты, а также быть непосредственно включенными в жизнь современного общества. Среди проектов, успешно реализованных при активном участии волонтеров университета: «Создание механизма и условий для успешной социальной, профессиональной и личностной адаптации детей, воспитывающихся в условиях детского дома и в первый год по его окончанию»; «Жизнь продолжается!» - проект социальной и психологической адаптации пожилых людей в условиях Ярославского областного геронтологического центра

Финансово-экономический кризис заставляет нас по-особому относиться к еще одному направлению молодежной политики - трудоустройству выпускников. Специализированный центр университета анализирует потребности предприятий и

организаций региона в специалистах – выпускниках ЯрГУ и составляет баланс спроса и предложений на рынке труда;

Востребованность выпускников ЯрГУ на рынке труда определяется целым рядом факторов, среди которых – дефицит специалистов конкретных специальностей на рынке труда Ярославского региона, что свидетельствует о стратегически верной ориентации университета при открытии новых специальностей и специализаций, выделении приоритетных специальностей из числа действующих, высокая конкурентоспособность, основанная на профессиональной компетентности наших выпускников по отношению к выпускникам других вузов; универсальность подготовки (уровень развития мышления выпускников с классическим университетским образованием) позволяет им относительно легко осваивать новые специализации в реальной профессии, эффективно решать задачи, выходящие за рамки конкретной специализации.

Конкретными подтверждениями удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников вуза являются: положительные отзывы компаний, в которых работают выпускники Демидовского университета; инициативы со стороны бизнеса по заключению договоров с университетом, в том числе об учреждении именных стипендий для студентов, проявивших незаурядные способности в учебной и научной деятельности, в целях их материальной поддержки и стимулирования; устойчивый спрос на выпускников со стороны городских и региональных органов власти, а также крупных компаний-работодателей; высокие позиции, которые занимают выпускники нашего университета в бизнесе и государственных учреждениях.

Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников «Исток» для тесного контакта с работодателем и повышения возможности трудоустройства проводит университетские Ярмарки вакансий (проводятся два раза в год – весной и осенью), презентации компаний, мастер-классы работодателей по технологиям трудоустройства. Придавая особое значение данной работе, мы предлагаем и сейчас, и в дальнейшем целый ряд специальных программ в Центре корпоративного обучения и консультирования: консультирование абитуриентов, студентов и выпускников по вопросам профессионального самоопределения (карьерное консультирование); специализированные психологические тренинги для студентов («Поведение на рынке труда», «С места в карьеру»); психологические тренинги различной тематики («Профиль успешного человека», «Ораторское искусство и актерское мастерство», «Управление конфликтом» и др.), способствующие повышению социально-психологической компетентности выпускников, что является фактором успешного трудоустройства.

Центр корпоративного обучения и консультирования должен является постоянной базой прохождения практики студентов.

В течение каждого учебного года в университете проводится, как правило, более 30 различных плановых мероприятий, некоторые из них собирают до 1500 человек участников. За последние годы наблюдается тенденция к увеличению количества студентов, участвующих в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, к активизации их творческой инициативы, что дает возможность развивать новые направления внеучебной работы со студентами а также использовать традиции студенческого самоуправления. Одним из перспективных «новых» (а скорее, хорошо забытых старых) видов работы является создание студенческих «производственно-строительных» отрядов.

5. Инфраструктура, материально-техническое обеспечение

Университет сохраняет лидерство среди вузов Ярославской области и Верхне-Волжского региона в целом ряде направлений, развитие которых невозможно без наличия высокоорганизованной инфраструктуры обеспечения научных исследований и инновационного образовательного процесса. ЯрГУ в полной мере владеет современными информационными и телекоммуникационными технологиями, средствами связи, обладает развитым парком информационных серверов и современным программным обеспечением. Современный высокопроизводительный вычислительный кластер университета позволяет реализовать новейшие технологии и методы обработки данных, математического моделирования, включая суперкомпьютерные технологии. К задачам, решение которых необходимо начать прямо сейчас относятся: перевод управленческой деятельности в широкое понимание этого термина на современные технологии эффективного управления с использованием сертифицированных систем электронного документооборота; приоритетное развитие системы компьютерной поддержки учебного процесса на факультетах и обеспечение учебного процесса лицензионным программным обеспечением; модернизация библиотечного и издательского комплекса университета, приоритетное развитие электронной библиотеки ;

Развитие «неэлектронной» материально-технической базы ЯрГУ как единого комплекса осложнено известной всем разбросанностью университета по городу, возрастом зданий и коммуникаций. Будет продолжено развитие биостанции «Улейма» как центра практик факультета биологии и экологии. Для этого уже создан новый учебный центр на биостанции, оснащение которого мы предполагаем продолжить. Второе предназначение – краткосрочные сборы команд университета в летнее время и отдых представителей факультетов и других структурных подразделений.

6. Управление университетом.

Стратегическая задача всего коллектива - «завоевание» университетом статуса ведущего ВУЗа исследовательского типа федерального уровня - остается актуальной на ближайшие пять лет. В ближайшей перспективе вся жизнь университета будет зависеть от его организационно-юридического статуса.

Одна из постоянных тактических задач - обеспечивать «узнаваемость» университета на федеральном и европейском уровне. Обострение конкуренции на образовательном рынке требует серьезных мер для улучшения качества наших PR-кампаний.

В университете в последние два года завершена в основном реформа административного обеспечения основных видов деятельности, включая ключевой финансовый элемент - систему оплаты труда. Жесткие условия кризиса и общая российская склонность к бюрократизации уже выявили ряд недостатков новой административной системы, при этом, на наш взгляд, она все же обладает большим числом достоинств. Переход на электронный документооборот и обусловленные им системы мониторинга работы всех служб выявят новые возможности для оптимизации и структурной карты университета и его кадрового состава.

Современная доктрина экономики, основанной на знаниях, не должна сводить высшее профессиональное образование к комплексу государственных услуг интеллектуального характера. Более чем двухвековая непростая история ЯрГУ им.П.Г.Демидова позволяет утверждать, что успех образовательной и научной политики государства обуславливается отношением его к образованию и науке в первую очередь как к общественному благу.

Поэтому элитный характер университетского образования должен органично сочетаться с его открытостью, доступностью и верностью демократическим университетским принципам, академическим свободам и общечеловеческим ценностям.

7. Целевые индикаторы и показатели развития ЯрГУ на 2010 – 2015 г.г.

Индикаторы и показатели	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Количество образовательных программ ВПО, ед.	53	58	64	69	71	75	80
Количество образовательных программ СПО, ед.	15	16	18	19	21	23	25
Численность студентов, ед.	7302	7000	7300	7300	7500	7500	7600
Численность аспирантов, ед.	380	400	420	420	430	430	440
Количество защит кандидатских диссертаций в советах вуза, ед.	31	40	50	60	70	770	75
Количество защит докторских диссертаций в советах вуза, ед.	0	2	4	6	7	8	10
Доля молодых ученых, специалистов и преподавателей в общем количестве НПР вуза, %	22,2	24	25	25	27	28	29
Доходы вуза из всех источников от образовательной и научной деятельности, млн. руб.	623,9	620	650	700	800	900	1000
Доля внебюджетного финансирования в доходах вуза от образовательной и научной деятельности, %	42,0%	43	44	44	45	45	46
Общий объем научных исследований и разработок из всех источников, млн. руб.	82,3	100	120	150	200	300	400
Количество организованных всероссийских и международных конференций, симпозиумов, иных научных мероприятий, ед.	23	25	29	33	35	37	40
Количество научных монографий, опубликованных работниками вуза, ед.	33	35	40	42	44	50	55
Количество статей работников вуза в научной периодике, индексируемой в системах цитирования, ед.	243	250	300	310	340	350	380
Иностранцы преподаватели и специалисты, привлекаемые к учебному процессу и научным исследованиям, чел.	89	95	98	111	121	130	150
Количество инновационных подразделений в структуре вуза, ед.	9	11	15	20	23	25	30
Количество поставленных на бухгалтерский учёт объектов интеллектуальной собственности, ед.	0	26	36	49	63	78	93
Количество созданных с участием вуза хозяйственных обществ, ед.	1	7	11	15	19	23	29